



ESITO DEI QUESTIONARI RIVOLTI

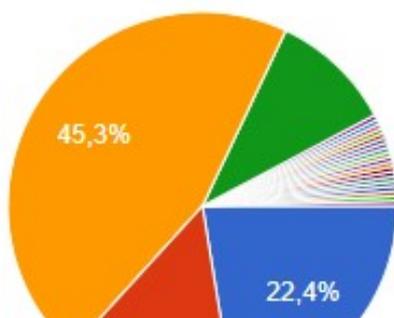
A GENITORI, DOCENTI E STUDENTI (SOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA).

I questionari sono stati somministrati in modalità telematica a fine anno scolastico, a giugno 2021.

Questionario studenti: 245

1. A scuola vengo:

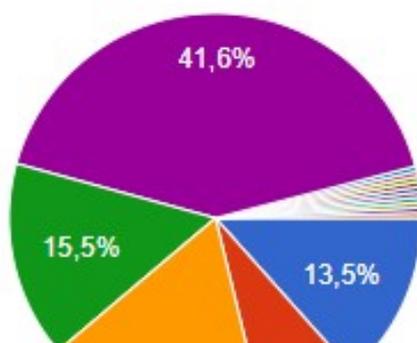
245 risposte



- per dovere
- poco volentieri
- volentieri
- molto volentieri
- per dovere, ma anche
- abbastanza volentieri
- perchè sono obbligati
- per imparare e stare

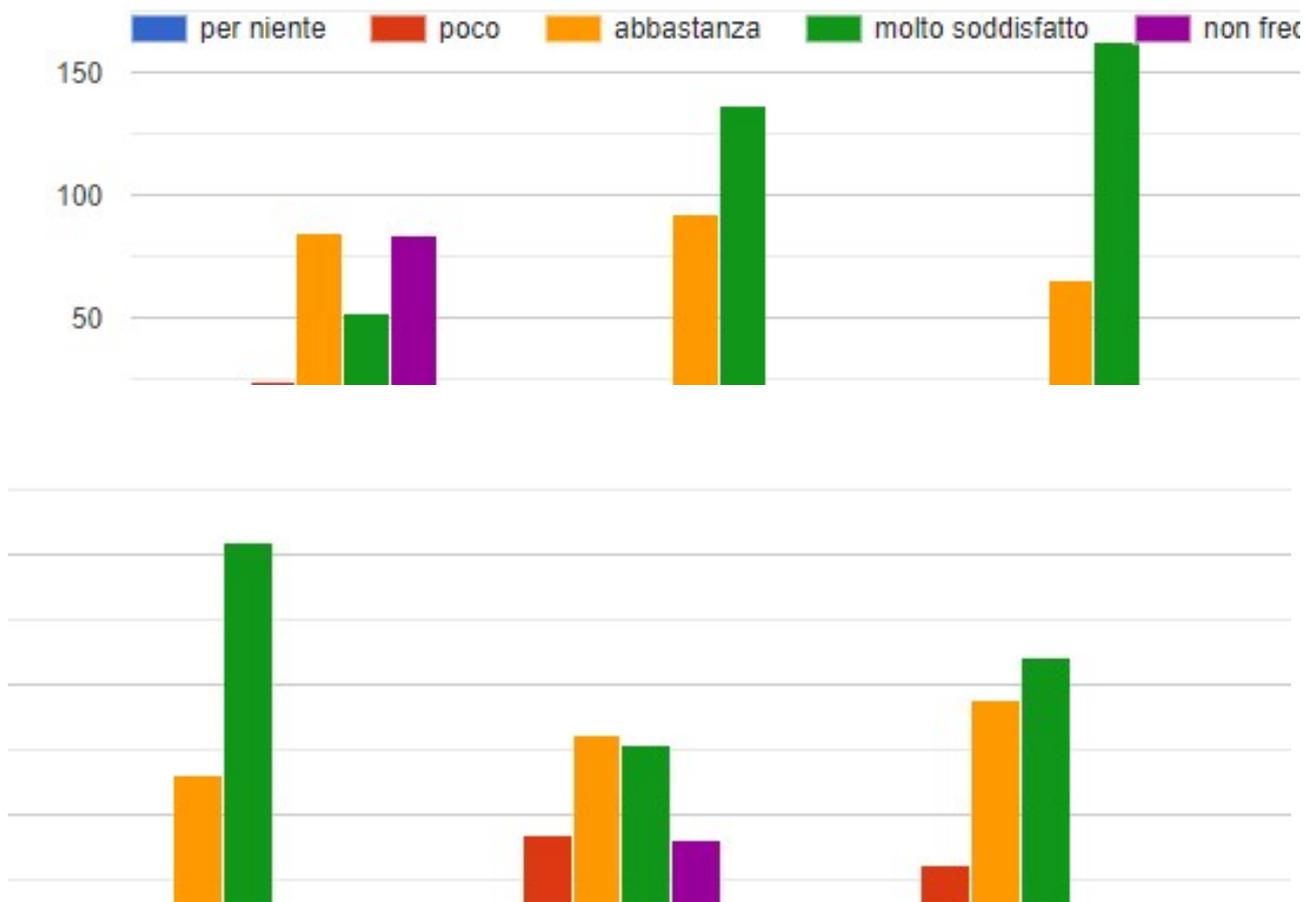
2. Studio perchè:

245 risposte



- è un dovere dei genitori
- voglio fare con piacere
- per evitare bocciare
- mi piace imparare
- è importante per il futuro
- Perchè è importante per il futuro
- Perchè voglio imparare
- può essere importante per il futuro

3. Sei soddisfatto dei seguenti servizi/strutture?



Da migliorare: il trasporto, la pulizia locali, l'attrezzatura della palestra e la dotazione del laboratorio di musica, scienze, biblioteca ..

A scuola in generale gli insegnanti personalizzano gli insegnamenti, usano criteri chiari di valutazione, condividono regole ma gli studenti non parlano (20%) o poco (30%) agli insegnanti se c'è qualcosa che li preoccupa.

6. Durante la Didattica a distanza

245 risposte

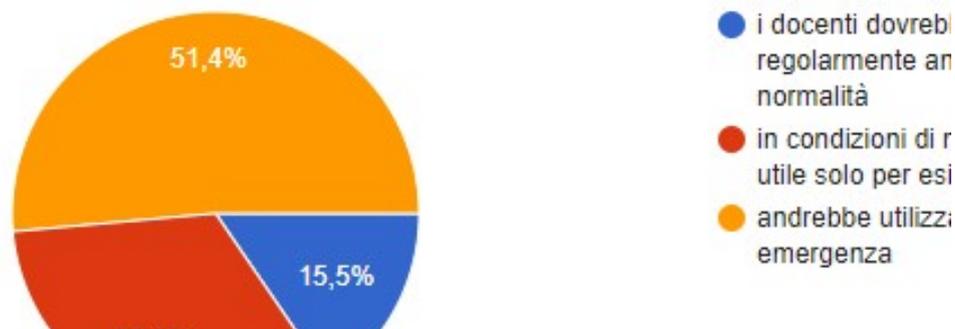


Con la

Gli studenti ritengono che le difficoltà siano dovute a problemi di collegamento (71%), difficoltà a seguire in modalità telematica (50%), di concentrazione (47%) o difficoltà per troppe ore di fronte al PC (47%).

8. Che cosa pensi della didattica online? *

245 risposte

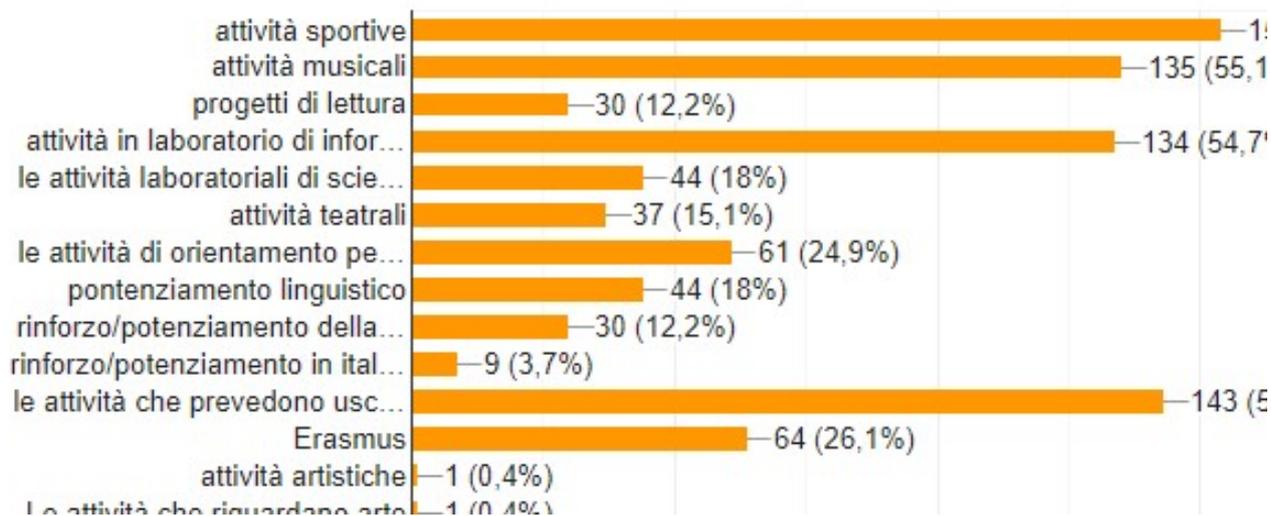


9. Sono contento del mio rapporto con



10. Quali sono le attività o i progetti che più apprezzi (max 3)?

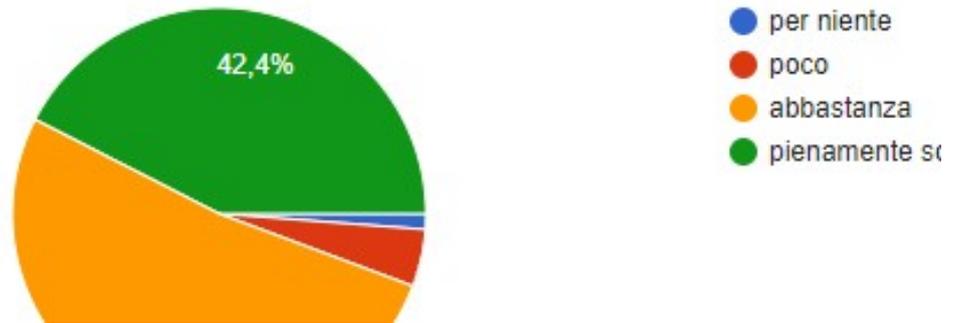
245 risposte



Tra le proposte: ascensore, merende più lunghe, portare i telefonini, più lavori di gruppo, lezioni all'aperto, uscite didattiche, un orologio in ogni classe, usare di più il lab. scienze, migliorare l'assetto delle classi (arredi, colore, pulizia), tenere la tendostruttura, meno compiti, ristrutturare bagni, più ore di informatica, lingue, musica, assemblee per gli studenti, armadietti per ogni studente,...

12. Sei soddisfatto della preparazione scolastica che hai ricevuto fino ad ora?

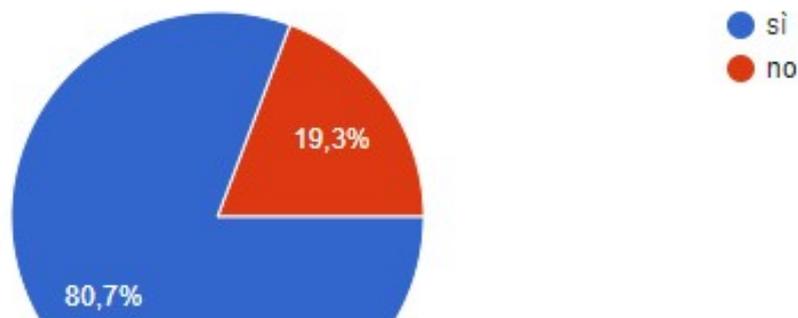
245 risposte



Circa il 6% degli studenti non è soddisfatto della propria preparazione e tra le motivazioni lamentano che le spiegazioni di alcuni insegnanti non sono chiare, che in taluni casi sono rivolte attenzioni solo ad alcuni alunni e non a tutti e infine che non c'è sempre una buona collaborazione tra i compagni.

14. (Solo per studenti dell'indirizzo musicale) Sei contento dell'organizzazione dell'esperienza che hai fatto nel corso ad indirizzo musicale?

83 risposte



i motivi: l'indirizzo è definito troppo impegnativo, molti hanno impegni sportivi, alcuni lamentano insegnanti severi, qualcuno chiede orari organizzati in modo diverso.

Questionario docenti: 95 risposte

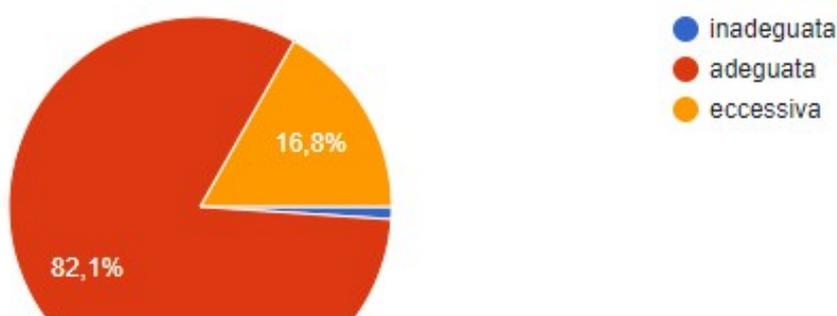
Hanno risposto insegnanti di scuola secondaria per il 28%, di scuola primaria per il 42% e dell'infanzia per il 30%.

La scuola in cui si insegna è stata scelta per vicinanza per il 38% dei docenti, per l'ambiente di lavoro sereno per il 40%, per la conoscenza dei colleghi per il 27%.

Relativamente alla capacità di relazionarsi con la segreteria, il DS, e i colleghi il livello di gradimento è molto buono, per la percezione della sicurezza e la funzionalità dell'edificio il livello è invece abbastanza buono.

4. Relativamente alla progettualità di istituto, ritieni che sia

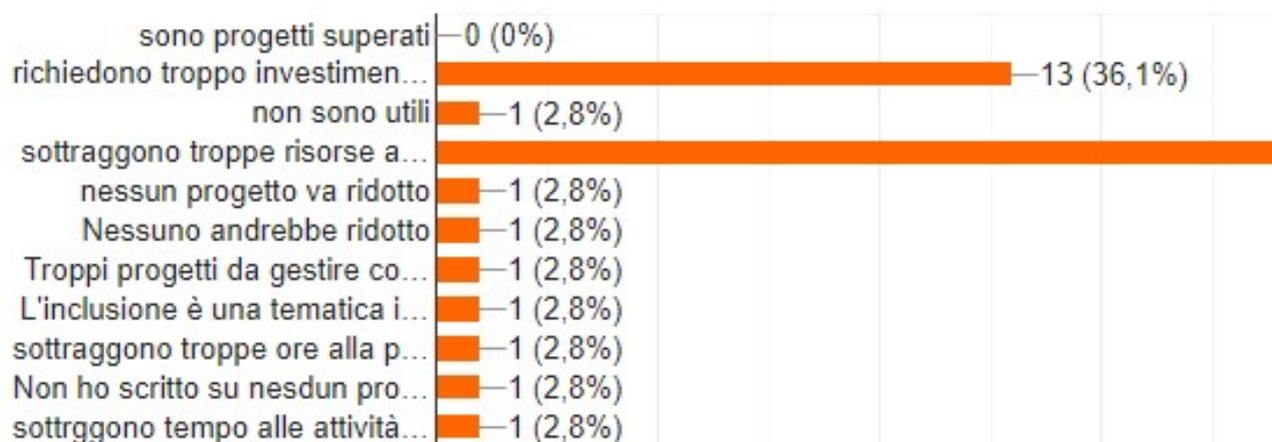
95 risposte



Qualcuno propone di potenziare le attività sportive, di scienze, informatiche, musicali, artistiche ma c'è anche chi chiede di ridurre musica, informatica, orientamento, Erasmus, attività sportive, attività legate alla cittadinanza perché si ritiene che sottraggono troppe risorse o i risultati ottenuti sono inferiori rispetto all'investimento.

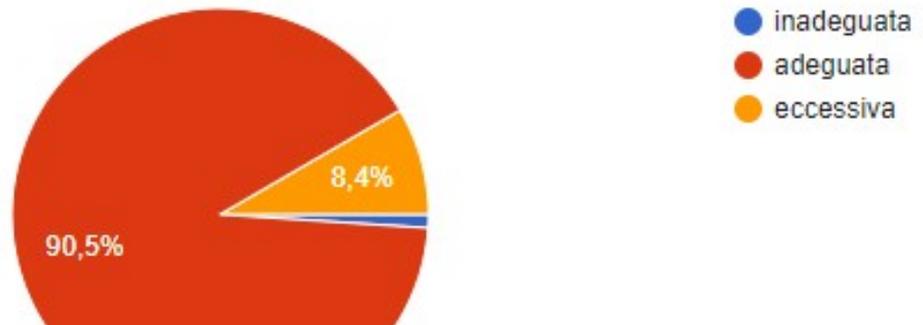
7. Per quale motivo ritieni che alcuni progetti andrebbero ridotti?

36 risposte



8. Come valuti la progettualità della tua sede?

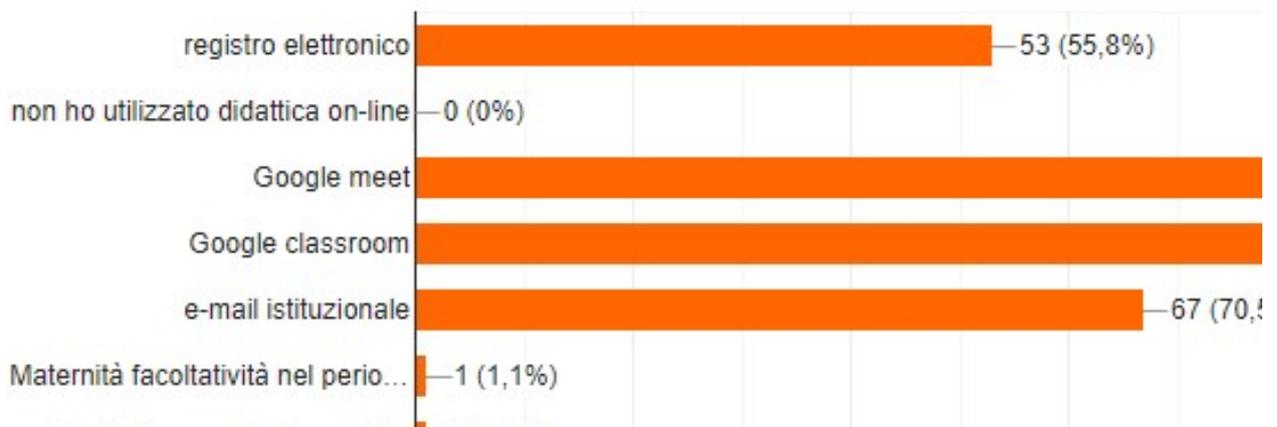
95 risposte



In generale chi la ritiene inadeguata motiva questa scelta perché non crede in alcuni progetti o perché ritiene che troppi progetti sottraggano tempo alle attività didattiche. Si ritiene inoltre che i progetti andrebbero pensati e personalizzati dal team di classe in base al percorso degli alunni.

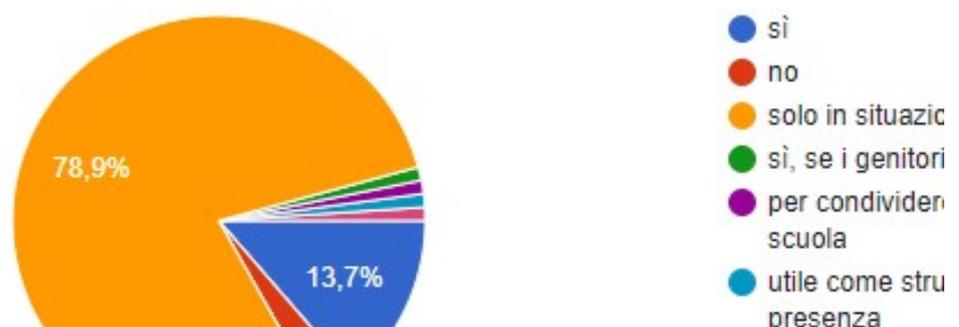
10. Relativamente alla DAD, quali strumenti/modalità hai utilizzato? (anche più)

95 risposte



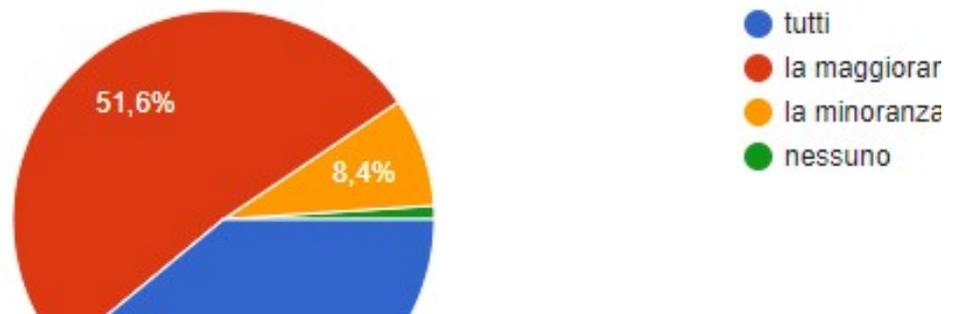
11. Pensi che la DAD sia utile

95 risposte



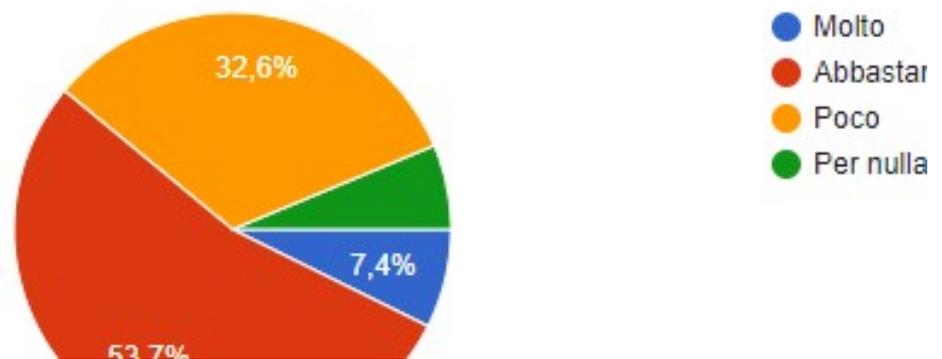
12. Relativamente alla partecipazione degli alunni: quanti alunni/e hanno utili: seguire le lezioni?

95 risposte



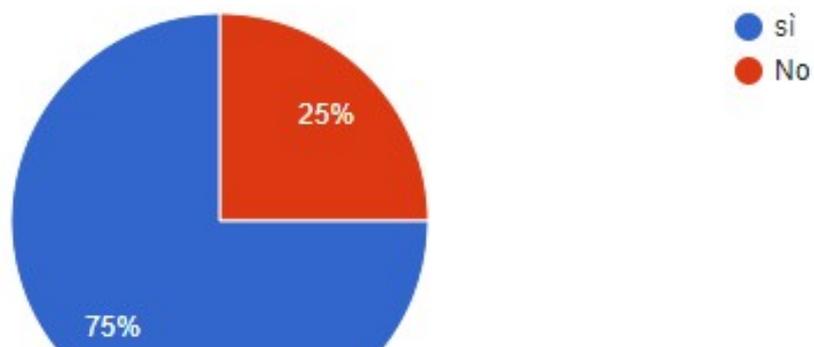
13. Quanto hai apprezzato l'esperienza della DaD ?

95 risposte



14. Per gli insegnanti dell'indirizzo musicale: sei contento di lavorare in questo

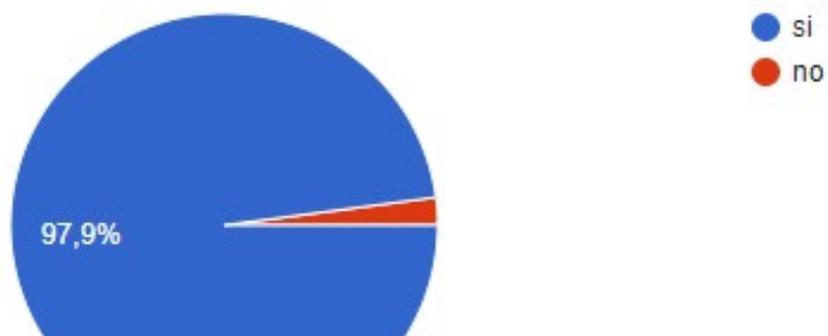
8 risposte



Tra le motivazioni del no: necessità di migliorare il coordinamento delle attività e la progettualità in modo da gratificare tutti, studenti e insegnanti.

16. Complessivamente sei contento di lavorare nella tua sede?

95 risposte



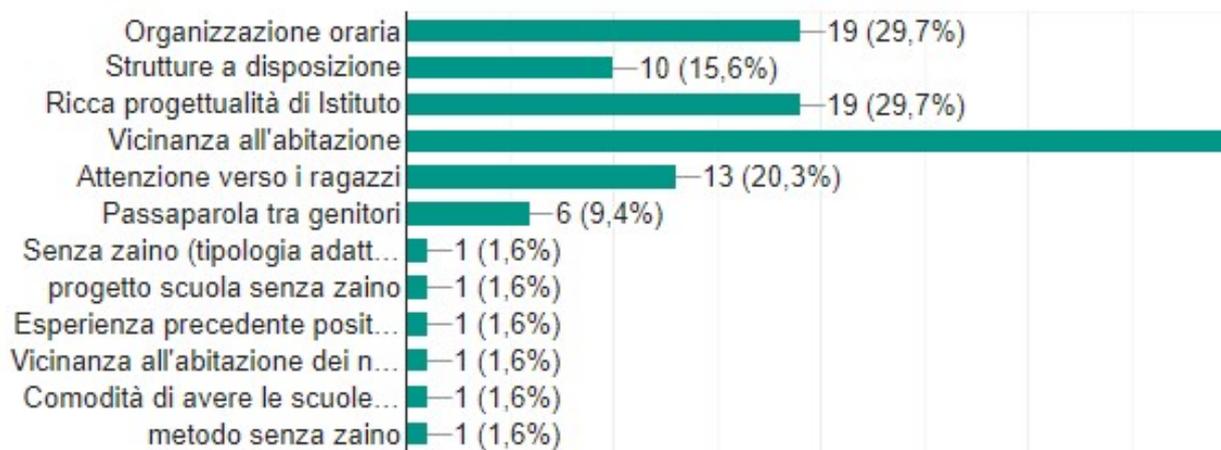
Tra le motivazioni del no: carico burocratico elevato soprattutto per coordinatori di classe o di progetti (proposta di turnazione), maggiore necessità di confronto tra docenti curricolari e di sostegno, necessità di rivedere orari di disponibilità per ricevimento settimanale dei genitori tramite mail o Gmeet.

Questionario genitori: 64 risposte

Le risposte sono per il 63% di genitori di primaria, 20% di secondaria, 17% di infanzia.

2. Quali motivi vi hanno spinto a scegliere questo Istituto?

64 risposte



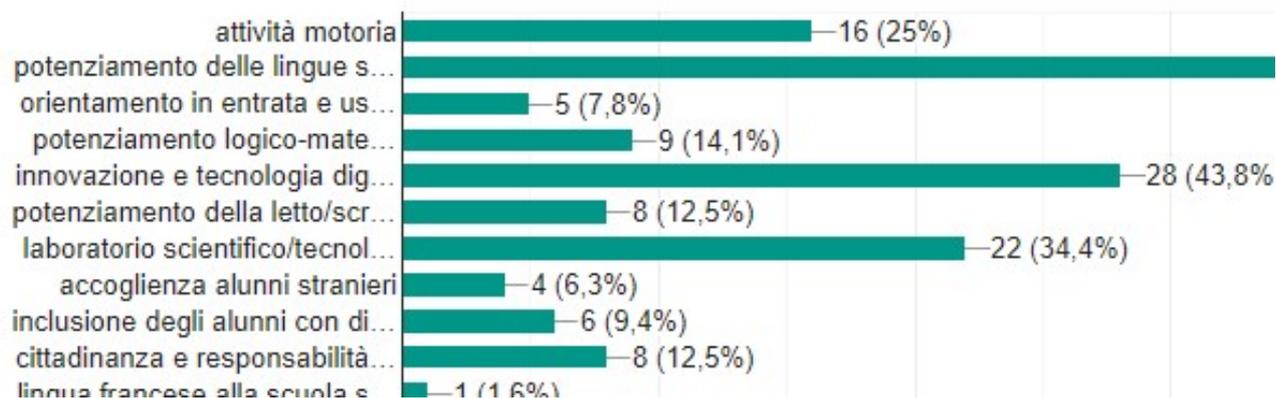
In generale c'è soddisfazione per il livello di apprendimento raggiunto, le attività di sostegno, la modalità di comunicazione, la chiarezza nella valutazione, l'accessibilità e condivisione dei documenti. Buona la capacità di comunicazione con il DS e i docenti. Bene apprezzata anche l'organizzazione oraria.

Tra i suggerimenti proposti:

- il tempo pieno,
- l'organizzazione oraria su 6 giorni,
- il miglioramento della struttura dell'edificio,
- più attenzione verso gli alunni BES,
- uniformare la modalità di comunicazione docenti – genitori o tramite il registro elettronico o Classroom
- puntualità nella registrazione delle valutazioni nel registro elettronico in modo da poter capire per tempo ci sono problemi

5. A livello di progettualità di Istituto quali sono i campi che ritenete opportuno rafforzare (max 3)?

64 risposte

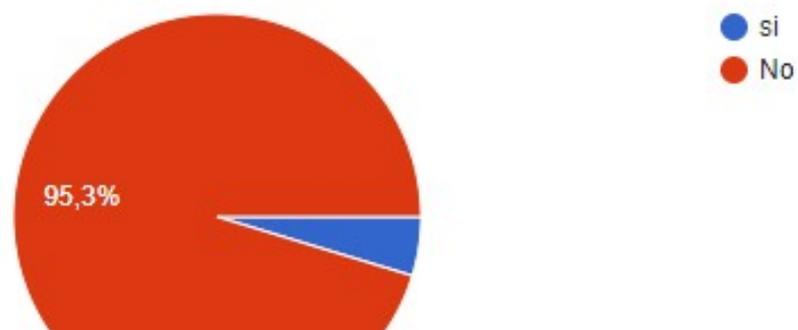


Tra le proposte fatte dai genitori:

- migliorare la formazione degli insegnanti nell'ambito dell'informatica e degli strumenti compensativi per alunni BES,
- potenziare la lingua inglese parlata e le attività di informatica
- estendere le attività di orientamento alla scuola superiore con le visite rivolte non solo agli istituti dell' Area Berica ma anche a quelli di Vicenza
- migliorare la struttura degli edifici

7. Ci sono progetti dell'Istituto che non ritenete più utili o superati?

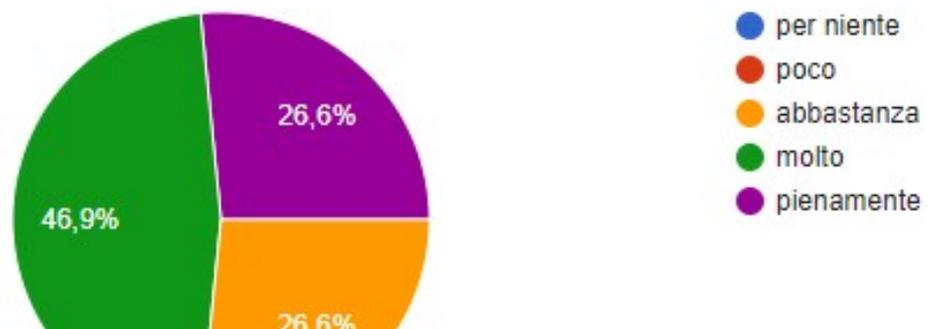
64 risposte



Tra i progetti non ritenuti più utili troviamo: francese, frutta nella scuola, le attività di punteggiatura, musica con il flauto

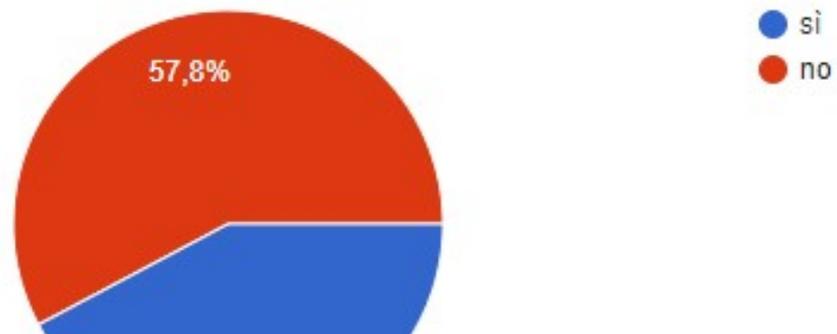
10. Quanto siete soddisfatti dell'organizzazione dell'Istituto?

64 risposte



11. Relativamente alla didattica a distanza, avete rilevato difficoltà?

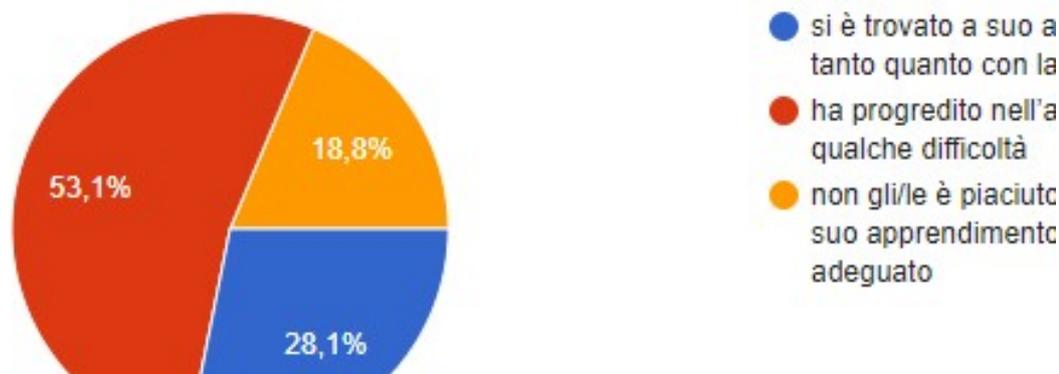
64 risposte



Le principali difficoltà sono relative al collegamento alla rete ma anche a problemi emotivi o personali ad affrontare la didattica a distanza o per la nuova gestione dell'organizzazione dello studio.

13. Come giudica l'esperienza di suo/a figlio/a con la DaD? *

64 risposte



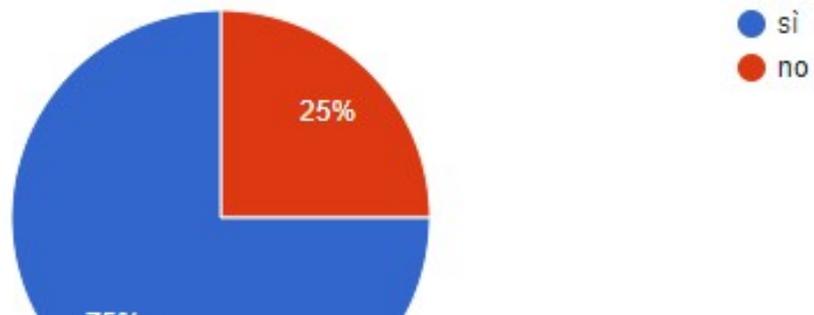
14. Che cosa pensa della Dad? *

63 risposte



15. Solo per i genitori i cui figli sono iscritti all'indirizzo musicale: sei contento/a fatto dal figlio nel corso?

4 risposte



I genitori chiedono che i docenti si formino in modo da favorire un maggior coinvolgimento dei ragazzi nello studio degli strumenti.

Barbarano Mossano, agosto 2021

La funzione strumentale PTOF e autovalutazione

Prof. ssa Romina Graziotto