**Programmazione di classe quarta (idoneità alla classe quinta)**

**COMPETENZA CHIAVE:** **GEOGRAFIA**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.
* Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.
* Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.
* Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.
* **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Orientarsi nel territorio nazionale con l’ausilio di carte geografiche( carta fisica, politica) e di carte tematiche, collocando correttamente fenomeni ed eventi.
* Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli ambienti geografici in Italia: (montagne)
* Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli ambienti geografici in Italia: (vulcani, colline e pianure)
* Individuare le caratteristiche fisiche e climatiche del territorio nazionale
* Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici.
* Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative
* localizzare sul planisfero la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo.
* Localizzare le aree climatiche del territorio italiano.
* Individuare costanti e variabili tra i diversi paesaggi geografici che compongono il territorio nazionale.
* Individuare sul territorio nazionale le interazioni uomo/ ambiente e riconoscerne gli effetti.
* Rappresentare un ambiente conosciuto in riduzione scalare utilizzando misure convenzionali.

**COMPETENZA CHIAVE: STORIA**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà
* Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società
* Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.
* **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati.
* Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati.
* Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
* Individuare nessi premessa-conseguenza.
* Individuare le soluzioni date dall’uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati (linee di sviluppo fondamentali: alimentazione, casa, istruzione, lavoro, socialità, religione..)
* Scoprire radici storiche antiche della realtà locale.
* Utilizzare e produrre mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche.
* Ricavare informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete.
* Conoscere termini specifici del linguaggio disciplinare.

Riferire informazioni storiche apprese

**COMPETENZA CHIAVE: SCIENZE**

* Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle utilizzando semplici schematizzazioni.
* Riconoscere le principali interazioni fra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell’intervento antropico negli ecosistemi.
* **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Osservare ed esplorare l’ambiente circostante.
* Osservare fenomeni vicini all’esperienza quotidiana.
* Osservare proprietà e caratteristiche di alcuni materiali.
* Descrivere le caratteristiche principali di animali e piante.
* Effettuare esperienze concrete.
* Realizzare e schematizzare semplici esperimenti scientifici.
* Esporre in forma chiara le fasi di un esperimento.
* Analizzare la relazione uomo- ambiente.
* Comprendere le trasformazioni ambientali conseguenti all’azione modificatrice dell’uomo.