**Programmazione classe terza (idoneità alla classe quarta)**

**COMPETENZA CHIAVE:** **GEOGRAFIA.**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.
* Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.
* Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.
* Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio.

* + **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Individuare i punti cardinali (anche con l’ausilio di riferimenti naturali quali il sole, la stella Polare ) per orientare se stessi e gli elementi appartenenti all’ambiente di vita (es: a est della scuola c’è…).
* Orientarsi nel territorio comunale con l’ausilio di carte (cara topografica, carte tematiche) collocando correttamente fenomeni ed eventi.
* Rappresentare un ambiente conosciuto (aula…) in riduzione in scala utilizzando misure arbitrarie.
* Conoscere il codice cartografico e distinguere le piante dalle carte (topografiche, geografiche, tematiche).
* Leggere ed usare semplici piante.
* Discriminare le carte fisiche e politiche riconoscendone la simbologia

convenzionale.

* Individuare gli elementi costitutivi, antropici e naturali, e le caratteristiche dei principali ambienti: pianura, collina, montagna, mare ( ponendo particolare attenzione all’ambiente di vita).
* Individuare i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano.

**COMPETENZA CHIAVE : STORIA**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.
* Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.
* Utilizzare conoscenze ed abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.
  + **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica, orale e scritta.
* Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti nel territorio.
* Distinguere e applicare i seguenti organizzatori cognitivi: successione, durata, contemporaneità, casualità lineare, in relazione a fatti ed eventi della storia personale e della vita scolastica.
* Conoscere la periodizzazione convenzionale ( decenni, generazioni, secoli, millenni, ere…).
* Ordinare sulla linea del tempo i momenti dello sviluppo storico considerati: oggi, tempo dei genitori, tempo dei nonni….nascita della Terra, tempo dei dinosauri, primi uomini, neolitico…
* Individuare nelle storia di persone diverse, vissute nello stesso tempo e nello stesso luogo, gli elementi di costruzione di una memoria comune.
* Individuare le soluzioni date dall’uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati.
* Utilizzare mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche.
* Ricavare semplici informazioni da testi, materiale audiovisivo.
* Riferire semplici informazioni storiche.
* Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti ( disegni, plastici…).

**COMPETENZA CHIAVE : SCIENZE**

* Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni
* Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi;
* Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse.
  + **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Osserva e descrive, confronta e correlaziona elementi della realtà circostante utilizzando le fasi del metodo sperimentale.
* Descrive semplici fenomeni legati ai liquidi, solidi, gas, al calore.
* Mette per iscritto i contenuti appresi, sa completare redigere e verbalizzare schemi e tabelle.
* Conosce il processo di nutrimento di piante e animali (carnivori, onnivori erbivori)..
* Conosce e rispetta delle regole per la salvaguardia dell’ambiente circostante.
* Sa rilevare informazioni da testi, sa esporre oralmente e per iscritto i contenuti appresi, sa completare redigere e verbalizzare schemi e tabelle.