**Programmazione di classe seconda (idoneità alla terza)**

**COMPETENZA CHIAVE : GEOGRAFIA**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico
* Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico
* Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato
* **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Utilizzare gli indicatori topologici (davanti, dietro, sopra, sotto, sinistra, destra, ecc.) in situazioni reali, di vita quotidiana, o in situazioni rappresentate graficamente.
* Analizzare gli spazi conosciuti –la casa, la scuola, il paese - riconoscendo ambienti specifici e funzioni.
* Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori temporali.
* Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.
* Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

**COMPETENZA CHIAVE : STORIA**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà
* Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società
* Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.
* **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione.
* Utilizzare l’orologio nelle sue funzioni.
* Riordinare gli eventi in successione logica
* Analizzare situazioni in concomitanza spaziale e di contemporaneità.
* Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.
* Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato.
* Individuare i principali cambiamenti avvenuti, in relazione alla storia personale e alla vita scolastica, ad avvenimenti della storia familiare.
* Collocare sulla linea del tempo i principali fatti ed eventi che hanno caratterizzato la storia personale, familiare e la vita scolastica.
* Utilizzare mappe già predisposte per ricostruire avvenimenti
* Ricavare informazioni su avvenimenti e trasformazioni riguardanti il proprio vissuto, la storia personale e familiare esaminando tracce, reperti, utilizzando racconti di testimoni.

**COMPETENZA CHIAVE : SCIENZE**

* Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni
* Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi;
* Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse.
* **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Distinguere esseri viventi da non viventi.
* Distinguere elementi naturali da antropici
* Scoprire i principali materiali ( legno, carta, metallo, stoffa, plastica, vetro, pietra…) che formano oggetti comuni.
* Scoprire la provenienza della materia e alcune caratteristiche.
* Distinguere li principali materiali che si possono riciclare (fare la raccolta differenziata anche a scuola)..
* Conoscere alcuni elementi che formano il nostro cibo.
* Comprendere la differenza tra liquido e solido.
* Realizzare semplici esperienze con l’acqua relativamente alla solidificazione, all’evaporazione, alla condensazione.
* Esperienze sulle proprietà del ghiaccio.
* Riflettere sugli usi dell’acqua.
* Conoscere le principali cause dell’inquinamento dell’acqua.
* Riconoscere alcuni comportamenti di difesa degli animali.
* Eseguire semplici classificazioni degli animali in base alla loro alimentazione.
* Riconoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli animali.
* Cogliere le differenze fra ovipari e vivipari.
* Conoscere gli aspetti morfologici dei vegetali.
* Conoscere le diverse parti della foglia e del fiore
* Conoscere le funzioni delle parti che costituiscono una pianta.
* Osservazioni sui cambiamenti dell’ambiente ad opera della natura e dell’uomo.
* Registrazione di fenomeni atmosferici.
* Riconoscere caratteristiche di ambienti: il prato, il bosco, la montagna, il mare.
* Rilevazioni di necessità degli esseri umani.
* Conoscere l’origine dei cibi.
* Comprendere l’importanza di alimentarsi con prodotti sani .