**Programmazione classe quinta (idoneità alla classe prima della scuola secondaria di primo grado))**

**COMPETENZA CHIAVE:** **GEOGRAFIA.**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico.
* Individuare le trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico.
* Rappresentare il paesaggio e ricostruire le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni: orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.
* **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Leggere e ricercare dati nelle carte geografiche di vario tipo( fisiche, politiche e tematiche) e scala.
* Osservare e disegnare carte geografiche per conoscere aspetti fisici, politici del territorio.
* Cogliere gli aspetti caratteristici della propria regione osservando foto, video e ricercando informazioni da varie fonti.
* Riflettere sull’economia della regione, sulla popolazione, sulle ricchezze naturali, artistiche e culturali.
* Esporre ai compagni le informazioni elaborate nella ricerca personale con vari strumenti (testo, internet, immagini, racconti di persone che hanno visitato i luoghi…)
* Riflettere sulle problematiche delle varie popolazioni: immigrazione, sviluppo culturale ed economico, turismo, legalità.
* Comprendere l’importanza della città capitale, Roma.
* Apprezzare le bellezze naturali e le ricchezze storico-artistiche del nostro Paese.
* Acquisire il concetto di regione geografica( fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa)
* Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale, e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

**COMPETENZA CHIAVE:** **STORIA**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.
* Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.
* Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli

* **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati.
* Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati: civiltà greca (dalle origini all’età alessandrina), civiltà romana (dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell’impero), la nascita del cristianesimo e il suo sviluppo.
* Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
* Individuare nessi premessa-conseguenza.
* Individuare le soluzioni date dall’uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati (linee di sviluppo fondamentali: alimentazione, casa, istruzione, lavoro, socialità, religione..).
* Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.
* Leggere brevi testi peculiari della tradizione culturale della civiltà greca, romana e cristiana.
* Utilizzare e produrre mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche.
* Ricavare informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete.
* Riferire informazioni storiche apprese operando semplici nessi tra fatti e collegamenti tra passato e presente.
* Rappresentare graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici …)

**COMPETENZA CHIAVE:** **SCIENZE**

* Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.
* Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.
* Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse.
* **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Individuare trasformazioni della materia e dell'energia: forza, calore, luce.
* Conosce l'universo e i suoi elementi
* La Terra: le caratteristiche e i moti.
* Descrivere e interpretare il proprio corpo come sistema complesso.
* La cellula: unità fondamentale dei viventi.
* Il corpo umano organizzato in tessuti, organi e apparati.
* Sa rilevare informazioni da testi, sa esporre oralmente e per iscritto i contenuti appresi, sa completare redigere e verbalizzare schemi e tabelle.