**Programmazione classe prima (idoneità alla classe seconda)**

**COMPETENZA CHIAVE : GEOGRAFIA**

* **Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico**
* **Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico**
* **Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio temporale.**
  + **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Utilizzare adeguatamente gli indicatori spaziali e topologici per muoversi in spazi conosciuti (gli spazi della scuola): sopra – sotto, alto – basso, davanti – dietro, dentro – fuori, vicino- lontano, destra – sinistra.
* Riconoscere la propria destra e sinistra.
* Riconoscere la destra e la sinistra rispetto ad un punto di riferimento esterno.
* Osservare e descrivere ambienti diversi (ambiente scolastico, ambiente domestico).
* Confrontare ambienti diversi (scolastico e domestico) individuando le similitudini e gli aspetti peculiari di ognuno.
* Individuare la funzione degli spazi e degli arredi presenti negli ambienti considerati.
* Individuare le relazioni topologiche e proiettive in rappresentazioni.
* Rappresentare graficamente percorsi.
* Disegnare un ambiente conosciuto (aula) collocando correttamente gli elementi.
* Comprendere il significato di confine naturale e artificiale.
* Saper determinare e rappresentare confini all’interno di uno spazio.
* Riconoscere il confine, la regione interna e la regione esterna.

**COMPETENZA CHIAVE : STORIA**

* **Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della propria**

**storia personale**

* **Individuare trasformazioni intervenute nel tempo nel paesaggio**
* **Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente**

* + **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Collocare particolari eventi (attività quotidiane dell’alunno e dei suoi familiari) in momenti precisi (mattina, pomeriggio, sera, notte) della giornata.
* Riconoscere la successione del giorno e della notte.
* Orientarsi nel tempo settimanale inserendovi le attività svolte dall’alunno e dai suoi familiari.
* Orientarsi all’interno dell’anno individuando la successione dei mesi e delle stagioni.
* Riconoscere eventi ciclici.
* Collocare sulla linea del tempo successioni di eventi accaduti nell’arco di un anno.
* Conoscere strumenti di misura del tempo: il calendario.
* Riconoscere azioni ed eventi che possono accadere contemporaneamente.
* Conoscere le fasi della vita e le trasformazioni degli esseri umani.
* Cogliere il concetto di durata.
* Distinguere ed applicare i seguenti organizzatori cognitivi: successione (prima/dopo; ieri/oggi/domani), durata, contemporaneità, causalità lineare, in relazione a fatti ed eventi vissuti, in una storia, in leggende e in semplici racconti.
* Individuare le trasformazioni operate dal tempo in oggetti, persone, fenomeni naturali.
* Riconoscere il rapporto di causa effetto.
* Ricavare informazioni su avvenimenti e trasformazioni riguardanti il proprio vissuto, oggetti, animali, ambienti, esaminando tracce, reperti, utilizzando racconti di testimoni.
* Saper individuare le trasformazioni naturali.
* Saper individuare le trasformazioni antropiche.

**COMPETENZA CHIAVE : SCIENZE**

* **Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.**
* **Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse.**
* **Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.**
  + **OBIETTIVI / ABILITA’**
* Osservare il cambiamento delle piante nelle diverse stagioni.
* Registrare quotidianamente i fenomeni atmosferici.
* Riconoscer Distinguere piante da animali.
* Riconoscere e classificare secondo diverse caratteristiche gli animali: caratteristiche fisiche, ambiente di vita e movimento, alimentazione, riproduzione .
* Riconoscere le parti della pianta, le diverse tipologie.
* Frutti e semi e il ciclo della piante e le differenze tra viventi e non viventi.
* Osservare le varie fasi e i risultati nell’esperienza della semina.