MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"
Via 4 Novembre, 82/84 -36048 BARBARANO MOSSANO (VI)
Tel. 0444/886073Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R
http://www.icsbarbarano.edu.it e-mail: segreteria@icsbarbarano.it P.E.C. viic87300r@pec.istruzione.it

Erasmus+

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

UNIONE EUROPEA

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE

2019/2022

(Delibera del Collegio dei docenti 27/3 del 24/10/2019)

Premessa

Il piano Nazionale per la Formazione (MIUR) prevede

Caratteristiche principali:

- La formazione in servizio diventa obbligatoria, permanente e strutturale
- 9 priorità tematiche
- Per ogni docente: standard professionali, portfolio digitale e piano individuale di sviluppo professionale
- Un piano per lo sviluppo professionale di tutti i docenti e la scuola ambiente di apprendimento continuo
- Assicurare la qualità dei percorsi formativi
- Carta del docente
- Portfolio digitale del docente

Quadro Competenze

COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e Disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il Piano di formazione triennale d'Istituto, ispirato a tali competenze, viene sviluppato sulla base delle risultanze del Rav, delle priorità stabilite nel Piano di Miglioramento, della

rilevazione dei bisogni formativi dei docenti ed in coerenza con il PTOF, dalle evidenze emerse con l'obiettivo di:

- delineare un sistema di sviluppo professionale continuo, caratterizzato da una molteplicità di opportunità formative, promosse a livello: centrale, di ambito territoriale, di reti di scuole o di singole istituzioni scolastiche;
- fornire una pluralità di percorsi tra i quali i docenti possano, sulla base dei propri bisogni, arricchire e personalizzare il proprio portfolio formativo.

Le priorità di formazione per tutti i docenti nel corso del triennio riguardano:

1. Innovazione metodologica finalizzata alla trasformazione del modello trasmissivo della scuola e alla trasversalità dell'insegnamento
2.Didattica per competenze e valutazione
3. Inclusione
4.Innovazione digitale: sviluppo delle competenze digitali di base, di competenze avanzate per la gestione della classe digitale (ambienti di apprendimento innovativi) e per l'utilizzo di applicazioni per la didattica

In particolare a livello di Istituto verranno attivati percorsi formativi relativi alle seguenti aree, con sviluppo triennale:

- BES e pratiche inclusive
- Tematiche relazionali
- Strategie didattiche innovative, anche con l'utilizzo di strumenti digitali
- Didattica della musica (anche in collaborazione con la Rete SIC)
- Utilizzo di piattaforme per la didattica
- Coding e pensiero computazionale

Articolazione delle Unità formative: tipologie

"*L'Unità Formativa viene riconosciuta e acquisita in modo da tenere conto delle diverse attività formative sopra indicate e costruita in modo che si possa riconoscere e documentare il personale percorso formativo del docente all'interno del più ampio quadro progettuale della scuola e del sistema scolastico*"(v. Piano Nazionale per la Formazione dei docenti, pag. 67).

Questa istituzione scolastica riconosce e valorizza i percorsi documentati nel Portfolio personale dei docenti relativamente alle attività formative in linea con le priorità dell'Istituto.

Pertanto, si individuano le seguenti tipologie di **UNITÀ FORMATIVE**:

- o percorsi organizzati direttamente dalla scuola o reti di scuole in coerenza con i bisogni strategici dell'Istituto e del territorio, come desunti dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal PTOF triennale:
- o percorsi liberamente scelti dal docente (in coerenza con il Piano di formazione della scuola).

Il MIUR rende disponibile una piattaforma on-line nella quale ciascun docente potrà costruire un portfolio personale, con l'obiettivo di:

- descrivere il curriculum professionale, comprensivo anche della propria "storia formativa";

- mettere a disposizione il proprio curriculum come supporto alla scelta nella chiamata per competenze ai fini dell'assegnazione dell'incarico triennale;

- elaborare un bilancio di competenze e pianificare il proprio sviluppo professionale;
- raccogliere e documentare fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, del proprio sviluppo professionale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BARBARANO VICENTINO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Pastrello
firmato digitalmente da MARIA PASTRELLO