

Scuola dell'Infanzia Assunta Dal Pozzo



Istituto Comprensivo di Barbarano-Mossano

SPAZI

LA Scuola dell'Infanzia "Assunta Dal Pozzo" è situata in via San Vito 46 a Lovertino di Albettone.

È una scuola luminosa e accogliente.

Questi gli spazi che la compongono:

- Ingresso - salone sul quale si affacciano tutti gli ambienti della scuola
- 2 sezioni
- Un laboratorio multifunzionale
- Una sala mensa e una cucina attrezzata a norma di legge
- 1 bagni per i bambini
- Palestra per l'attività psicomotoria al pomeriggio utilizzata per il riposo
- Angolo biblioteca
- Armadietti personali per i bambini

All'esterno un giardino con tappeto erboso e alberi, sabbiera e attrezzato con diversi giochi.

Dietro un altro giardino più ombreggiato e l'orto dei bambini.

Personale in servizio

5 insegnanti che si alternano quotidianamente con il seguente orario

8.00-13.00 e 11.00-16.00

possibilità di entrata anticipata dalle 7.30.

1 insegnante di sostegno

1 insegnante di religione cattolica

2 collaboratori scolastici

1 cuoca

LA SCUOLA DELL'INFANZIA SI RIVOLGE A TUTTE
LE BAMBINE E I BAMBINI DAI TRE AI SEI ANNI
ED È LA RISPOSTA AL LORO DIRITTO ALL'EDUCAZIONE E ALLA CURA,
IN COERENZA CON I PRINCIPI DEL PLURALISMO CULTURALE
ED ISTITUZIONALE PRESENTI NELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA,
NELLA CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA
E NEI DOCUMENTI DELL'UNIONE EUROPEA.

ESSA SI PONE LA FINALITÀ DI PROMUOVERE NEI BAMBINI LO SVILUPPO
DELL'IDENTITÀ, DELL'AUTONOMIA, DELLA COMPETENZA
E LI AVVIA ALLA CITTADINANZA.

CONSOLIDARE L'IDENTITÀ

*Significa vivere serenamente la propria corporeità,
stare bene e sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato,
imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti
come persona unica ed irripetibile.*

SVILUPPARE L'AUTONOMIA

*Significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri,
esprimere sentimenti ed emozioni,
partecipare alle decisioni esprimendo opinioni,
imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti
e atteggiamenti sempre più consapevoli.*

ACQUISIRE COMPETENZE

*Significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare,
domandare, imparare a riflettere sull'esperienza
significa ascoltare, comprendere narrazioni e discorsi,
raccontare e rievocare
essere in grado di descrivere, rappresentare
e immaginare con linguaggi diversi.*

VIVERE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA

Significa scoprire l'altro diverso da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni;

Rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise ... significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri dell'ambiente e della natura.

(Indicazioni Nazionali per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione)

MEDOTOLOGIE

- Valorizzazione del gioco
- Favorire l'esplorazione e la ricerca
- Incoraggiare la vita di relazione e l'apprendimento collaborativo
- Valorizzare la diversità
- Realizzazione di percorsi laboratoriali



Il ritmo della giornata scolastica viene organizzato seguendo le finalità della Scuola dell'Infanzia i cui criteri orientativi sono:

- Fornire al bambino dei punti di riferimento sicuri e costanti
- Creare un clima sereno e rassicurante
- Salvaguardare il suo benessere psicofisico

Proporre un armonico alternarsi di attività che richiedono una diversa intensità di impegno: attività libere e strutturate, esperienze socializzanti ed individuali

A tale scopo l'organizzazione dello spazio e del tempo e la loro strutturazione forniscono, sia dal punto di vista funzionale che didattico, risposte convenientemente proporzionate e specifiche alle esigenze del singolo bambino e del gruppo

Nella nostra Scuola dell'Infanzia vengono attuati i seguenti Progetti:

Per tutti i bambini

➤ **PROGETTO ANNUALE**

(la tematica varia di anno in anno)

➤ **PROGETTO O ... COME ORTO**

➤ **PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ**

Per i bambini di 4 e 5 anni

• **PROGETTO DI INGLESE**

A piccoli passi
esploriamo la
natura



CREATIVO-ESPRESSIVO

**GIROTONDO DI COLORI
VIAGGIANDO
NELLE STAGIONI**

LINGUISTICO

**ASCOLTANDO ISUONI
e GIOCANDO CON LE
PAROLE**

**EDUCAZIONE STRADALE E
ALLA SICUREZZA**

FACCIAMOCI STRADA

**SCIENTIFICA-
MENTE**

LABORATORI

**UN TOPO
IN BIBLIOTECA**

DIAMO VITA AI SEGNI

**PRESCRITTURA
per i bambini di 5 anni**

**APPRENDISTI
MATEMATICI**

**PRECALCOLO
per i bambini di 5 anni**



LA GIORNATA A SCUOLA

7.30/8.00	ENTRATA ANTICIPATA
8.00/9.00	ACCOGLIENZA
9.00/11.00	MERENDA E ATTIVITÀ DI SEZIONE
11.00/12.00	ATTIVITÀ PROGRAMMATE PER GRUPPI OMOGENEI
12.00/12.45	PRANZO
12.45/13.00	PRIMA USCITA E GIOCO LIBERO ORGANIZZATO
13.15/15.00	RIPOSO PER BAMBINI DI 3 E 4 ANNI E ATTIVITÀ DIDATTICHE PER I BAMBINI DI 5 ANNI
15.30	PARTENZA PULMINO
15.30/16.00	SECONDA USCITA

Accoglienza in salone o in aula







Maestra ...

mettiamo
un po' di
musica?



ORE 9.00

dopo il riordino dei giochi

Contiamo i bambini e poi...

dalla maestra per il messaggio da portare in cucina



Noi prepariamo il gioco del «cerca cosa si mangia oggi»... Intanto i camerieri vanno dalla cuoca a consegnare il messaggio e per chiedere il menù del giorno ...





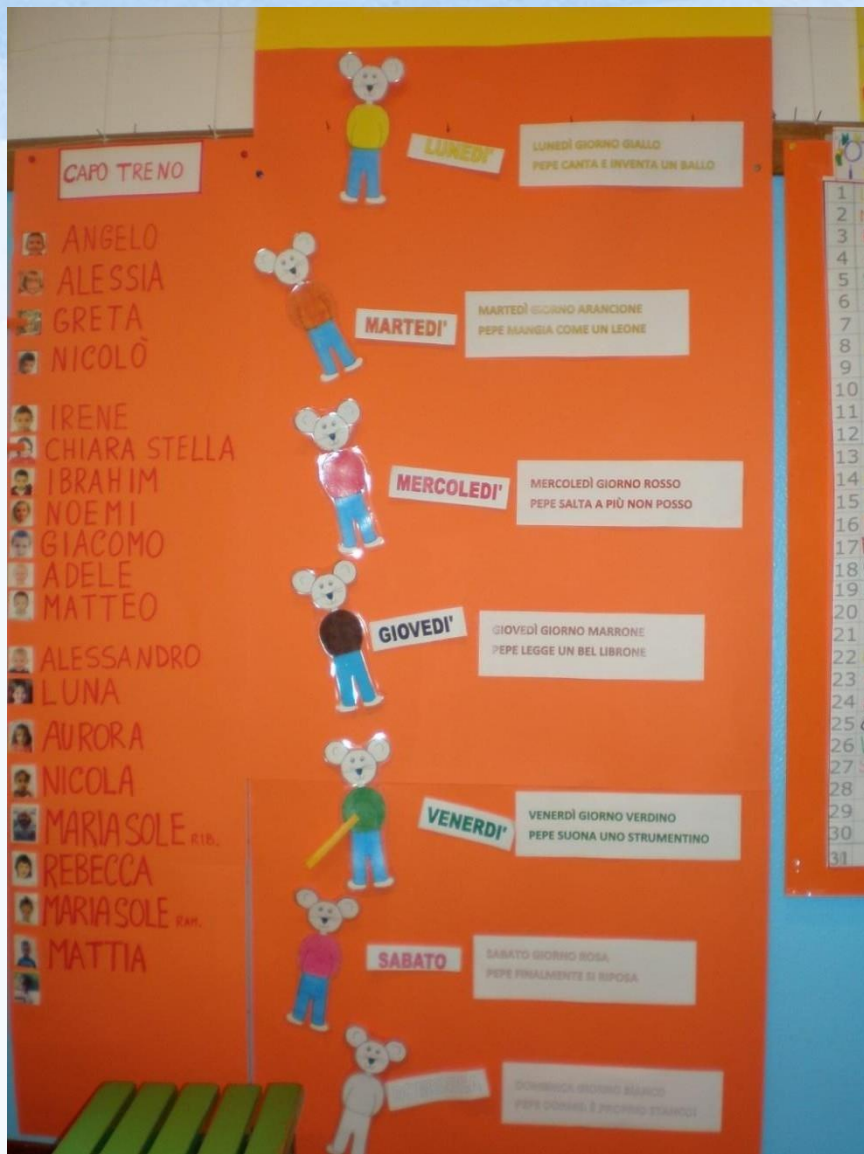
Ripetiamo cosa si mangia oggi
e facciamo una buona merenda
con gli amici
Ogni giorno tanta frutta



Possono essere presentati in grande gruppo: la sorpresa, il personaggio, il libro della settimana. Poi tutti in fila per andare in aula

IL Gioco delle presenze





OGGI È ...

Impariamo insieme i giorni
con la filastrocca della settimana

Che tempo fa?





Contiamo
quanti
amici in
ogni
gruppo



osserviamo
la quantità
anche con altri
materiali

1 2 3 4 5...

oggi sono assenti 5 bambini

Quanti bottoni dovrò mettere
nel piattino?



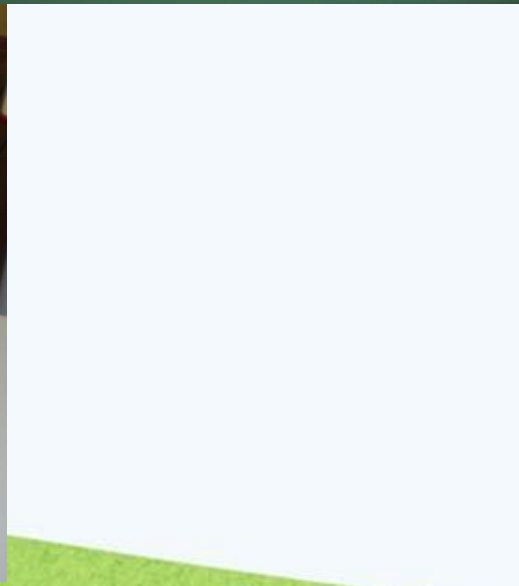
Ore 11.00

Ci dividiamo
in gruppi
per età
e iniziamo
i laboratori



Laboratorio
scientifico

Laboratorio
grafico - pittorico
e manipolativo



Laboratorio linguistico e pregrafismo



Laboratorio logico matematico



*Educazione stradale
e alla sicurezza*



Al giovedì
con
Annalisa
la maestra
di religione



Ore 12.00

Ci prepariamo per il pranzo ...
buon appetito!



Dopo pranzo

i bambini ci
chiedono...

C'è il sole
andiamo
fuori?





Se fuori è
troppo
freddo ...

giochiamo
in salone
o in aula



È l'ora del riposo e delle attività del pomeriggio per i più grandi





Il progetto Orto ci accompagna da ormai da 7 anni: i prodotti coltivati li mangiano a scuola con gli amici...



Portiamo a casa le verdure da far vedere a mamma e papà.

Appena possibile, torneremo a gustare i prodotti dell'orto presso il ristorante del paese.

INFORMAZIONI UTILI

CORREDO SCOLASTICO

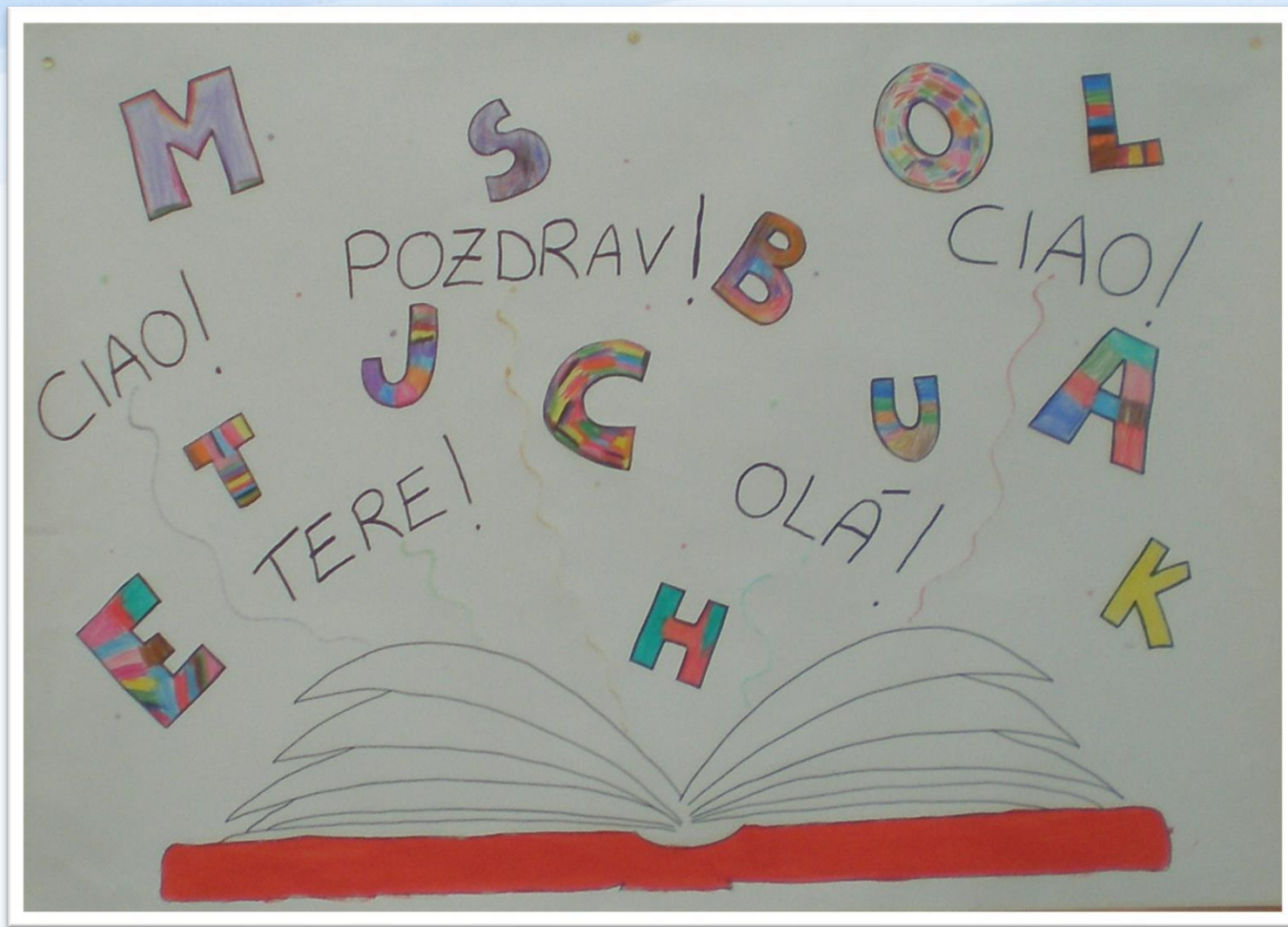
1. Un sacchetto di stoffa con il **cambio**: mutandine, maglietta, pantaloni, felpa, calze e un piccolo asciugamano (tutto con il nome, anche scritto a penna).
1. Un paio di calzini antiscivolo in un sacchetto di stoffa.
2. Due confezioni di fazzoletti di carta.
3. Una coperta, un cuscino (da lettino piccolo) solo per i bambini di 3 e 4 anni in un sacchetto grande con il nome fuori ben visibile

Per i nuovi iscritti

- Servono 4 fotografie formato tessera anche stampate a computer.
- Una confezione di salviettine umidificate (per i piccoli).

I sacchetti, il bavaglino, i calzini, la coperta ed il cuscino devono avere necessariamente il **NOME** ed il **COGNOME** del bambino.

Consigliamo il nome anche sull'etichetta di giubbetti, felpe, cappellino...



Vi aspettiamo