
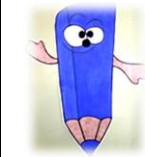



# la SCUOLA dell'INFANZIA S.CUORE di Ponte di Barbarano

a.s. 2015-16



## LA SCUOLA E LE PERSONE

SEZIONE		ETA'	MASCHI	FEMMINE	TOTALE	PERSONALE
A "gialla"		5/6 anni  grandi	18	14	32	<b>DOCENTE:</b> 7 Insegnanti su posto comune, 1 Insegnante di religione cattolica  <b>ATA:</b> 2 collaboratrici scolastiche, 1 cuoca
B "blu"		4/5 anni  medi	11	12	23	
C "rossa"		3/4 anni  piccoli	9	15	24	
Numero totale bambini : 79						

Nella Scuola dell'Infanzia S.Cuore i bambini sono suddivisi in tre **sezioni** omogenee per età, ciascuna contraddistinta da un colore:



L'orario delle lezioni, uguale per tutte le sezioni, è dalle ore 8.00 alle ore 16.00, dal lunedì al venerdì:

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Insegnante 1 8.00 12.30	Insegnante 2 8.00 12.30	Insegnante 1 8.00 12.30	Insegnante 2 8.00 12.30	Insegnante 1 8.00 (o 2) 12.30
Insegnante 2 10.30 16.00	Insegnante 1 10.30 16.00	Insegnante 2 10.30 16.00	Insegnante 1 10.30 16.00	Insegnante 2 10.30 (o 1) 16.00

### NOTE:

- La scuola offre la possibilità, ai genitori che ne fanno richiesta secondo le previste procedure, di usufruire del servizio di "anticipo" dalle ore 7.30 alle ore 8.00: pertanto il plesso risulta attivo nei giorni indicati dalle 7.30 alle 16.00 e durante l'anticipo sono presenti, a rotazione, una collaboratrice e un Insegnante (quest'ultimo garantisce l'attività di accoglienza e sorveglianza ma non svolge, nell'orario di anticipo, attività didattica).
- Il turno antimeridiano del venerdì viene svolto a rotazione settimanale tra i due Insegnanti di sezione, i turni giornalieri dei restanti giorni sono fissi.
- **Ogni giorno** è garantita, in ogni sezione, la compresenza dei due rispettivi Insegnanti dalle ore 10.30 alle ore 12.00 per svolgere le attività di laboratorio in sottogruppi, come verrà di seguito descritto. Inoltre, nella sezione dei "grandi" (A), la compresenza riguarda anche la fascia oraria pomeridiana dalle ore 14.00 alle ore 15.00 per svolgere

gli ulteriori laboratori specifici del pomeriggio. Ciò è reso possibile dallo “sgancio” di un Insegnante tra i due presenti con il compito di sorveglianza nel dormitorio (dalle ore 13.00 alle ore 15.00, con i bambini piccoli e medi), che va ad affiancare l’Insegnante della sezione A nelle attività previste.

In sintesi,  
**la giornata scolastica**  
risulta così organizzata:




h. 7.30 - 8.00	accoglienza bambini richiedenti anticipo
h. 8.00 - 9.00	accoglienza per tutti i bambini, gioco libero
h. 9.00 - 9.45	riordino e routine di sezione
h. 9.45 - 10.30	merenda e attività in grande gruppo
h. 10.30 - 12.00	laboratori di sezione in piccoli gruppi
h. 12.00 - 12.45	pranzo
h. 12.45 - 13.00	gioco libero e prima uscita pomeridiana
h. 13.00 - 13.30	gioco libero per grandi, preparazione al riposo per medi e piccoli
h. 13.30 - 15.00	laboratori di sezione in piccoli gruppi per grandi, riposo per medi e piccoli
h. 15.00 - 15.30	riordino per grandi, risveglio per medi e piccoli
h. 15.30 - 15.45	merenda e uscita bambini richiedenti trasporto scolastico
h. 15.45 - 16.00	gioco libero, uscita per tutti i bambini



## GLI SPAZI E LE RISORSE

descrizione generale della scuola	locale	funzione didattica o altre attività	struttura e attrezzatura
<p>L'edificio scolastico dispone di ampi locali interni differenziati per varie funzioni e attività ed è strutturato su un unico piano.</p>  <p>All'esterno il grande giardino si sviluppa su tre lati dell'edificio. E' dotato di sabbiera e relativi piccoli</p>	<p><b>Ingresso</b></p> 	<p>Spazi e supporti personalizzati dove riporre e custodire abbigliamento e oggetti, spazi adibiti alla documentazione delle attività e alle comunicazioni.</p>	<p>Armadietti per bambini, quaderni per le comunicazioni scuola-famiglia, contenitori personali per avvisi, pannelli per l'esposizione di lavori individuali e collettivi.</p>
	<p><b>Salone</b></p> 	 <p>Laboratorio attività motoria in piccoli gruppi. Attività ludiche, ricreative e di routine in grande gruppo.</p>	
	<p><b>Aule (3)</b></p>	<p>Attività di routine, attività di sezione strutturate e non, momenti di accoglienza e congedo quotidiani.</p>	<p>Ogni aula dispone di quantità e tipologie di arredi e materiali adeguati al numero e alle caratteristiche dei bambini.</p>

<p>attrezzi, giostre e strutture modulari per i giochi motori, rete da calcio e da pallavolo, canestro, palloni. I bambini dispongono di tricicli e viali ricoperti da materiale isolante che permette di giocare in sicurezza e stare all'aperto anche quando il terreno è bagnato. Numerose piante ombreggiano e qualificano l'area. In questa zona vi è l'ingresso utilizzato da genitori e bambini che permette spostamenti sicuri e lontani dal traffico stradale.</p>	<p><b>Aula attività logico-matematiche</b></p> 	 <p>Laboratorio intelligenza numerica in piccoli gruppi.</p>	<p>Arredi generali e materiali strutturati specifici.</p>
	<p><b>Biblioteca scolastica</b></p> 	 <p>Laboratorio linguistico e biblioteca in piccoli gruppi</p>	 <p>Arredi generali, scaffali con libri catalogati e segnaletica di catalogazione, teatrino dei burattini, angolo travestimenti con specchio e materiali vari.</p>
	<p><b>Aula attività espressive</b></p> 	 <p>Laboratorio grafico-pittorico-manipolativo e multimediale in piccoli gruppi</p>	<p>Arredi generali, LIM, materiali pittorici e per attività creative e manipolative, raccolte di materiali di recupero.</p>
	<p><b>Sala da pranzo con anticamera</b></p>		<p>Arredi generali e attrezzatura per la refezione</p>
	<p><b>Sala per riposo</b></p> 	<p>Riposo pomeridiano per bambini piccoli e medi</p>	<p>Lettoni con corredi personali; piano d'appoggio per stereo, raccolte di racconti e cesto con peluches a disposizione dei bambini.</p>
	<p><b>Servizi igienici per bambini</b></p>		 <p>WC</p> <p>Arredi generali e sanitari a misura di bambino.</p>

	<b>Magazzino</b>	Stanza materiali	Materiale didattico catalogato: testi e manuali, materiale di facile consumo.
	<b>Ripostiglio</b>	Stanza dei collaboratori scolastici	 Lavanderia e magazzino per articoli e strumenti di pulizia dei locali scolastici
	<b>Spogliatoio</b>	Sala del personale docente e ATA	 Servizi igienici, armadietti, zona ritrovo.
	<b>Ufficio</b>	Aula Insegnanti	 Telefono, fax, pc, fotocopiatrice, zona comunicazioni riservate, documentazione e modulistica





## LE ATTIVITA'



Ogni attività educativa e formativa proposta nella Scuola dell'Infanzia, da quella più "visibile" e strutturata a quella apparentemente meno intenzionale, mira allo sviluppo integrale di ogni bambino e bambina come richiesto e indicato nei documenti ministeriali, cercando di operare nell'ambito di ciascuna delle finalità principali: la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e del senso di cittadinanza.

Oltre agli spunti operativi ricavati dalla progettazione didattica annuale, i percorsi di lavoro (declinati per contenuti e obiettivi a seconda delle età) vengono proposti e organizzati in forma di **laboratorio** e svolti grazie alla gestione degli orari di lavoro che prevede la compresenza quotidiana dei due Insegnanti di sezione in ogni classe per una parte della giornata, come già descritto. Ciò permette di dividere i bambini di ciascuna classe in due sottogruppi allo scopo di garantire una proficua e attenta conduzione delle attività specifiche. Gli spazi e le risorse disponibili a scuola e dedicati ai laboratori vengono usufruiti da ogni gruppo a rotazione settimanale, per un numero di sessioni di lavoro equamente distribuite fra tutti.

Nel corrente anno scolastico gli Insegnanti hanno individuato nello schema seguente la possibile organizzazione su turni delle attività di laboratorio:

	 laboratorio attività motoria	 laboratorio intelligenza numerica e conoscenza del mondo	 laboratorio linguistico biblioteca	 laboratorio espressivo (grafico pittorico manipolativo e multimediale)
Lunedì	Sezione C	Sezione B	Sezione B	Sezione A
Martedì	Sezione A	Sezione A	Sezione C	Sezione C
Mercoledì	Sezione B	Sezione C	Sezione A	Sezione B
Giovedì	Sezione C	Sezione A	Sez. B	Sez. C
Venerdì	Sezione B	Sezione B	Sezione A	Sezione C

**NOTE:**

- La suddivisione e turnazione settimanale dei laboratori riportata in tabella è passibile di modifiche nel corso dell'anno scolastico per dare spazio anche a progetti di attività motoria specifici, ulteriori rispetto a quanto progettato. Le modifiche tuttavia riguarderanno orari e distribuzione dei gruppi negli spazi attrezzati durante la settimana ma non il numero complessivo di sessioni di lavoro, comunque garantite a tutti in misura uguale.
- I contenuti dei progetti e dei laboratori sopra richiamati sono descritti in ulteriori apposite schede di documentazione.